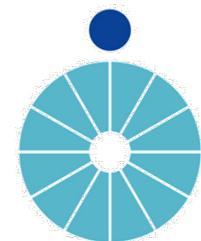


トビタテ！留学JAPAN 新・日本代表プログラム【大学生等対象】

第16期募集説明会 学生向け

官民協働海外留学創出プロジェクト トビタテ！留学JAPAN事務局
独立行政法人日本学生支援機構 グローバル人材育成部



文部科学省



トビタテ！
留学JAPAN
Challenge
Connect
Co-create



学生向け

1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】概要
2. 第16期の応募と選考について
3. FAQ
4. 留学計画の作り方
5. 参考情報



トビタテ！説明動画

https://tobitate-mext.jasso.go.jp/newprogram/

募集コース

大学生等
対象

詳しくはこちら▶



大学生等向け説明動画（6.5分）



※トビタテ公式YouTubeに遷移します

大学生等対象

応募申請期間
4月1日～4月25日
(学校アカウント申請期限は4月22日)

新大学1年生
全てのコースに応募可能

※在籍大学等ごとの提出期限がある可能性があります。早めにご確認ください。

入学後の4月1日から4月25日と短いので

【大学生等対象】トビタテ！留学JAPAN新・日本代表プログラム

⇒ 限定公開

2:59 / 5:48

URL:【返済不要の留学奨学金】「トビタテ！留学JAPAN新・日本代表
プログラム」高校生等700名/大学生等250名募集中 (mext.go.jp)

※トビタテ公式YouTubeに遷移します

教職員向け



トビタテ！留学JAPAN

産学官協働のもと社会総掛かりで取り組む「留学促進キャンペーン」

「トビタテ！留学JAPAN」第2ステージの3事業（2023年度～）

留学プラットフォーム

- ・産業界、自治体、学校等による既存の留学支援の取り組みを可視化
- ・留学奨学金制度や留学プログラム、留学啓発機会に全国のより多くの主体（特に自治体、高校、大学）が積極的に取り組む状態を目指す

新・日本代表プログラム

5年間で5,000名程度の学生・生徒に経済面を中心に留学支援を行い、留学機会を創出する事を通じて、日本の留学機運を再度盛り上げる

- ・大学生等対象：「[自ら社会に変革を起こしていくグローバルリーダー](#)」の輩出
- ・高校生等対象：「[社会\(地域\)にイノベーションを起こすグローバル探究リーダー](#)」の輩出
- ・留学モデル拠点地域を全国に構築

価値イノベーション人材ネットワーク

- ・トビタテコミュニティの更なる活性化
- ・国内外の多様なステークホルダーとの協働の促進
- ・[価値イノベーション人材](#)の輩出

※3事業を独立行政法人日本学生支援機構（以下「機構」という）において実施

ビジョン：日本の若者が世界に挑み、“本音と本気”で国内外の人々と協働し、創造と変革を起こす社会
コンセプト：Challenge, Connect, Co-create



幅広い企業からの支援



第2ステージ 支援企業・団体



※令和5年8月末現在

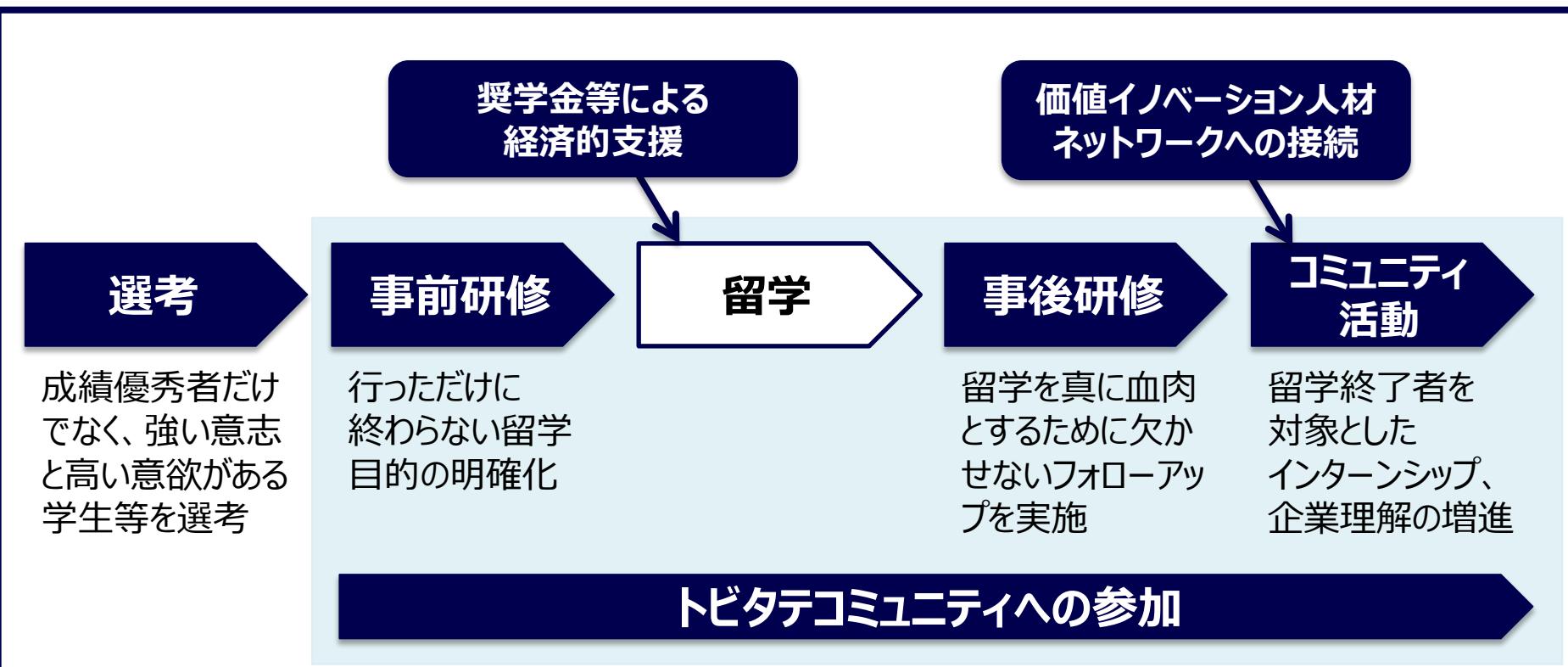
第1ステージでいただいた御支援に続き、
多くの企業・団体・個人の皆様からの御支援をいただいています。

教職員向け



新・日本代表プログラムの全体像

奨学金等の支給だけでなく、企業等も参画する選考や
事前・事後研修、派遣留学生ネットワークの構築を図り、
日本の未来を創るグローバルリーダーを輩出する枠組みを創出





充実した奨学金等を採用者へ給付

【奨学金（月額）】

渡航先により 12万円 または 16万円

（家計基準を超える場合は一律 6万円）

※一月の留学日数が15日以上となる場合に支給

【留学準備金】

渡航先により 15万円 または 25万円

（アジア地域） （その他の地域）

【授業料】

30万円

※詳細は募集要項p.8をご確認ください。

※対象になる場合とならない場合がありますので、ご注意ください。



新・日本代表プログラム【大学生等対象】の特徴

①学生の多様な興味関心に基づく、実践的な海外での学びを支援するコース設定

イノベーターコース
50名

STEAMコース
100名

ダイバーシティコース
100名

②学生が自ら設計した
留学計画を支援
(行先、長さ、内容)
※複数か国も可能

⑤事前・事後研修
の提供 (必須)

③実践活動のみで構成された
留学も支援対象

⑥充実のトビタテ！
コミュニティ

④成績不問、
語学力不問

⑦大学1年生から
参加可能



イノベーターコース 50名

自ら課題を設定し、解決に向けて新たな知識や技術の獲得、能力の向上を目指す等、試行錯誤を繰り返し、独自の構想力をもって既存の枠組みを超えた新たな価値を創造しようとする（ゼロをイチにする様な）挑戦的な留学計画

未来性・新規性
シリアルアントレプレナー
ゼロイチ人材

例①：英国でインターンシップ

世界最先端の素材研究ベンチャー企業/研究室で新しいダイヤモンドを作り、世界におけるラグジュアリーを再定義する。

例②：こんにゃくビジネスの立ち上げ！

日本の伝統健康食材こんにゃくをインドへ
こんにゃく芋を用いた菜食新インド料理の開発。

STEAMコース 100名

※1割程度を高等専門学校生から採用予定

日本及び世界の社会課題解決のための技術革新や新産業創出に貢献するSTEAM 領域における留学計画

Science,
Technology,
Engineering, Art,
Mathematics

例③：世界産業の持続可能化へ
複合材リサイクルと航空構造のパイオニアとなり航空業界から持続可能社会を実現する。

例④：環境に配慮した住宅を学ぶ
環境先進国ドイツへ。高気密高断熱×省エネ・創エネで住宅の消費エネルギー削減を目指す。

ダイバーシティコース 100名

学生の専門領域における課題解決に取り組む留学計画。スポーツ、芸術、人文学、社会科学、総合知能領域等を含む多様な領域の留学計画

多様な領域、
多様な留学、
多様な人材

例⑤：ローラースピードスケートの第一人者に！

この競技のパイオニア国「コロンビア」で学び、その競技技術と魅力を日本に伝えたい。

例⑥：教育支援の在り方を追求する！

途上国の持続可能な発展を目指し、フィンランドとカンボジアで地域コミュニティを活かした教育支援の在り方を追求する。



「留学テーマの分野」か「あり方」で決める

① 留学計画の分野に応じてコースを選ぶ

STEAM分野 ⇒ STEAMコース

上記以外 ⇒ ダイバーシティコース

② 留学の分野を問わず、留学後もイノベーターとして挑戦 していきたい学生等のチャレンジ精神溢れる新規性、 未来性のある留学計画

⇒イノベーターコース

Point

- ✓ コース選択の理由を自分の言葉で説明できるかどうか？
- ✓ 「留学の主目的」がどのコースに当てはまるかを基準に、なぜこのコースを選ぶかを整理して判断しよう。



“幅広い留学”を支援 (②③④)



学生等が自ら留学計画を作成 実践活動のみの留学も支援対象

支援対象の留学計画

学生等が自ら立案・作成した
留学計画

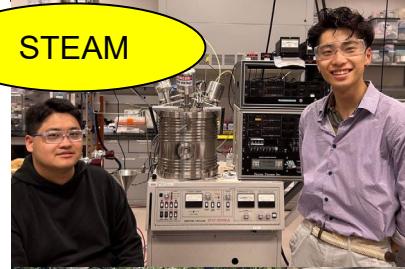
「実践活動」を含む留学計画
(海外インターン, 海外ボランティア活動
PBL, フィールドワーク, 実験, 実習等)

在籍大学等が教育上有益な
学修活動と認める留学計画
(単位や学位認定の必要なし)

第15期生の活動例



イノベーター



STEAM



ダイバーシティ

社会の平等と持続可能性を
追求し社会起業で問題解決

複数か国で女性の社会進出
を学び、多くの女性起業家
にインタビューを実践

半導体を作る日本の業界
を再興する人材になる

米国の大学で材料工学と
半導体に薄膜を作る研究

コミュニティダンスを通して、
インクルーシブな社会
の構築を目指す

英国の大学で障がい者向け
ダンスプログラムを研究

学生向け



事前・事後研修の提供 (⑤)



留学に対する準備とフォローを行うことで、
留学における効果の最大化を図る

事前研修

事後研修

留学目的を事前に明確化し
留学の効果を最大化する

留学で得たことを生かす
ためのフォローアップ

将来のグローバルリーダーとしての
動機付け

活動成果の発表

留学目的・計画の明確化

留学体験の振り返りと
今後の学生生活への接続

トビタテ！コミュニティへの参加・他のトビタテ生との交流



**独自のコミュニティを形成し
種々の交流機会を創出する**



学生×民間企業×大学等 コミュニティ形成
価値イノベーション人材ネットワーク
への接続

民間企業

大学等

交流会、勉強会
インターン案内等



コミュニティ活動の例



「とまりぎ」同窓会



【支援企業×トビタテ生】 新ブランド立ち上げの店頭プロモーション



【トビタテ生主催イベント】 RYU×RYUフェスタ



【トビタテ生主催イベント】 アイデアソンイベント



【支援企業×トビタテ生】 アイデアソン実施



これまでに企画・実施されたコミュニティ活動

エヴァンジェリスト活動

所属大学等
での説明会

出身中高
での説明会

学生団体との
コラボ／
新規設立

SNS等の活用
(トビタテジャーナル、
オンライン相談会等)

ビジネス＆キャリア

志望
業界別

国内外
インターン

企業とのコラボ
イベント/研究

交流会

大学別

各期別

地域別

留学先別

その他企画

独自企画
(例. シェアハウス、
知の見取り図
トビタテ離島会議)



トビタテ生として重要な3つの役割



留学の段階に応じた役割を採択者に期待

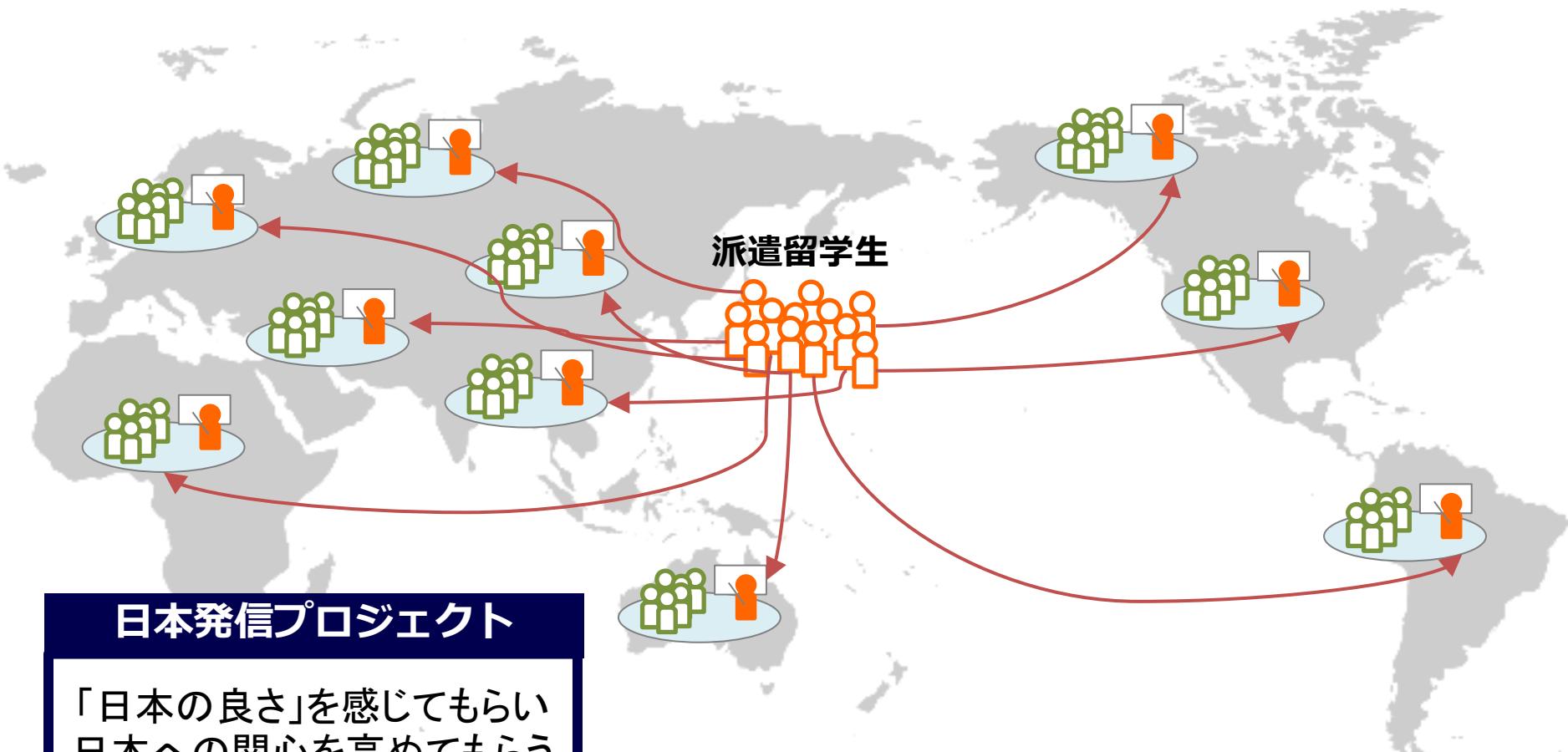


- **Global Leader**
留学を通じて最大限に成長し、
将来の「グローバルリーダー」を目指す
- **Ambassador**
留学期間中は、「日本のアンバサダー（大使）」
として世界のユースリーダーと繋がる
- **Evangelist**
留学生増加のため「留学のエヴァンジェリスト
(伝道師)」として活動する



アンバサダー活動のイメージ

世界中のユースリーダーと繋がり、**人脉を構築**





アンバサダー活動の例

留学先で日本の文化や伝統を伝える 「日本発信プロジェクト」を実施



フランスで子ども達に書道教室



日本らしさを全面に出した名刺



マレーシアで
流しそうめん



けん玉大会



浴衣の着付け



「九九のうた」ラオス語版を作成し、
現地の小学校教員500名に伝授



もちつき大会

学生向け



エヴァンジェリスト活動のイメージ



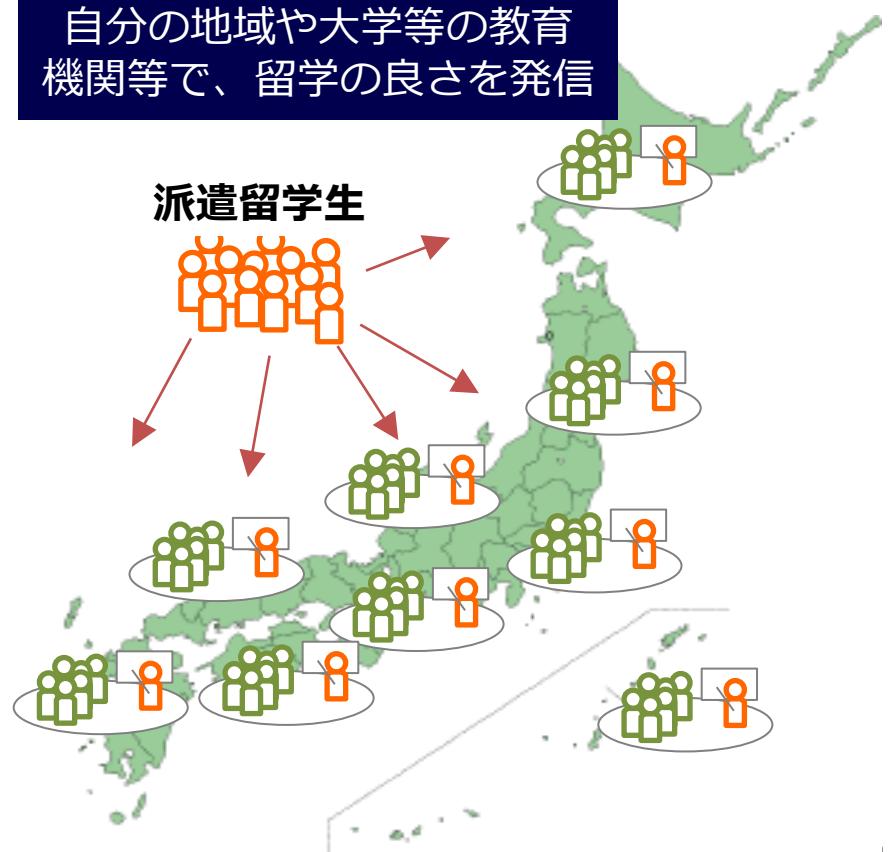
自分の経験を語り伝えることで、
留学機運醸成の一翼を担う

トビタテ！留学JAPANの目標



展開イメージ

自分の地域や大学等の教育機関等で、留学の良さを発信





エヴァンジェリスト活動のイメージ



留学経験をさまざまな手段で伝えることで、機運を盛り上げる一翼を担う伝道師として活動！

例えば・・母校や地元での留学講演の様子や、留学体験をメディアに取材してもらうことで、留学の魅力を幅広い層に発信

学生向け



エヴァンジェリスト活動のイメージ

例えば…トビタテの運営する1900人以上の留学体験談が
キーワード検索できる留学大図鑑で発信

トビタテ! 留学JAPAN 文部科学省

● トビタテとは? ● 新・日本代表プログラム ● 寄附・ご支援

MENU

高校生の留学 大学生の留学 海外進学 保護者の皆様 教職員の皆様 自治体の皆様

新種のリューガク、ふえてます。

留学大図鑑 Powered by TOBITATE!

1923人の留学体験談をもとに、計画の立て方や課題の解決方法を検索できる！

初めての方へ 締切者向け情報更新ログイン Instagram ライブ随時催！

国名や目的などで検索

検索

○ インターン ドイツ 研究留学 アメリカ 短期留学 交換留学 ダイ 研究 インターンシップ ボランティア 英語 教育 ホームステイ
教育 農業 IT 休学 スポーツ 国際協力 芸術 研究 宇宙 福祉 野球 ファッション

先輩の留学計画を探す

留学エリアから探す

ヨーロッパ 北米 中近東 アジア オセアニア 中南米 アフリカ

テマ・分野から探す

言語 生活 留学先探し 住まい探し 周囲の説得

お悩み解決法を探す

先輩たちの留学お悩み回答集

こんな悩みをこう解決！

こんな悩みしました！

留学を考えている方へ

陶芸×建築でヨーロッパ中へ！

留学テーマ・分野：大学院生：交換・研究留学（日本の大学院に在籍しながら現地大学院内で学ぶ留学）
留学先（所属・専攻）：ミラノ工科大学+Genuine Education Network (GEN) / イタリア / ミラノ
留学期間：9ヶ月
費用：1,409,294円・奨学金あり：トビタテ! 留学JAPAN「日本代表プログラム」 160,000円
語学力：

言語 留学前 留学後

英語 接触など基本的に会話ができるレベル <TOEFL Test B2 レベル> 接触や会議の内容が理解でき、必要な発言ができるレベル

留学内容

「陶芸×建築」をテーマに、イタリアのミラノへ留学しました。具体的には1セミスター（6ヶ月）をミラノ工科大学にて学び、その後は現地の陶芸家と一緒に作品制作を行いました。また、現地の建築家と一緒にワークショップを行ったり、現地の美術館や博物館を訪問したりなど、多様な学びの機会がありました。

先輩たちのおもしろ留学特集

今週は2021年以降に留学をした先輩たち

Hoshi 電気通信大学大学院 藤田えりか 康應義塾大学大学院 熊倉泰成 筑波大学大学院 SS 康應義塾大学 萩野 紗 東京藝術大学大学院 佐々木 健 東北大学

萩野 紗

出身・在学高校：出身・在学大学：東京藝術大学大学院 出身・在学専門：美術研究科建築専攻 在籍企業・組織：某テレビ局

ヨーロッパ 留学大図鑑

イタリア / ミラノ / 建築 / 現代建築 / 建築系 / 研究 / フィールドワーク / 留学 / 2021年以降の留学

2021年1月1日から2022年1月1日までの間の留学

こんな悩みをこう解決！

こんな悩みしました！

留学を考えている方へ

陶芸×建築でヨーロッパ中へ！

留学テーマ・分野：大学院生：交換・研究留学（日本の大学院に在籍しながら現地大学院内で学ぶ留学）
留学先（所属・専攻）：ミラノ工科大学+Genuine Education Network (GEN) / イタリア / ミラノ
留学期間：9ヶ月
費用：1,409,294円・奨学金あり：トビタテ! 留学JAPAN「日本代表プログラム」 160,000円
語学力：

言語 留学前 留学後

英語 接触など基本的に会話ができるレベル <TOEFL Test B2 レベル> 接触や会議の内容が理解でき、必要な発言ができるレベル

留学内容

「陶芸×建築」をテーマに、イタリアのミラノへ留学しました。具体的には1セミスター（6ヶ月）をミラノ工科大学にて学び、その後は現地の陶芸家と一緒に作品制作を行いました。また、現地の建築家と一緒にワークショップを行ったり、現地の美術館や博物館を訪問したりなど、多様な学びの機会がありました。



エヴァンジェリスト活動のイメージ



例えば・・トビタテの運営するnoteやYouTube、Instagram、トビタテ生自ら運営するサイト等で、留学の魅力を発信



運営しているクリエイター

トビタテ! 留学JAPAN【公式note】

記事 月別 ハッシュタグ

エコツーリズムは海洋資源の回復に役に立つか

留学内容私は環境破壊により、魚や海の生き物が減少し、人間の生活にもすでに大きな影響が出ていることに問題意識を持っています。メキシ...

フードロス0を目指して アメリカのフードバンクを学ぶ トビタテ奨学生【大学生等コース】の留...

留学内容アメリカのフードバンクでボランティアをし、日本との違いを学んでいます。フードバンクとは、お店や家庭で余った食料を集めて食事...

トビタテ! 留学JAPAN【公式note】
8か月前

28



今、トビタつ私たち -トビタテ奨学生の留学ビジョン-

58本

2014年から毎年、志あふれる若者の留学を民間寄附で支援してきた日本代表プログラム。トビタテ奨学生として留学にトビタつ若者の志と留学計画、意気込みなどを御紹介します。せひ...もっと読む

フォローする

フードロス0を目指して アメリカのフードバンクを学ぶ トビタテ奨学生【大学生等コース】の留学ビジョン

トビタテ! 留学JAPAN【公式note】

2022/04/14 10:57

トビタテ生情報
名前:坂井悠奈さん
学校:東北大学農学部生産科学科資源環境経済コース4年
留学先:アメリカ合衆国メリーランド州
留学期間:2022年1月~2022年12月

留学内容
留学名前
ヨリマサで留学情報をそろえて興味なこと、心掛けたこと
留学目的を叶えし、実現したいこと
興味あみひしたこと
みんなへのアドバイス

アメリカのフードバンクでボランティアをし、日本との違いを学んでいます。フードバンクとは、お店や家庭で余った食料を集めて食事に困っている人に無償で提供している活動です。

高校生の頃からフードロスに興味があった私は、その解決方法としてのフードバンクにも関心を持っていました。しかし日本のフードバンクには店舗や資金不足などの問題が多くあり、まだまだ改善の余地があると考えていました。そこで私は、フードバンク発祥の地であるアメリカの発展したフードバンクの仕組みを学びたいと思いました。



【海外VLOG】スウェーデン
留学生の授業がある日のリ...

トビタテ!留学チャンネル【文部...
2432回視聴・10カ月前



インタビュー 社会人トビタテ生の留学する前と後

第228回: ~社会人トビタテ生の留学...

青山実央【事務局インターン、大学12期】

© 2022.04.19

学生向け



エヴァンジリスト活動の例

大学生が、高校生の留学促進のために高校で講演

九州のトビタテ生がチームを組み、九州全県の高校生に対し留学を啓蒙

留学という選択肢の提示・阻害要因の除去・留学機運向上を目的に、九州全県の高校で留学体験の共有、高校生コース説明会を実施。



開催実績：約30校

参加生徒コメント例

- 留学を考えるきっかけになった
- 諦めかけていたけど絶対にかなえてやろうと思った
- 英語を話せないからこそ留学しようというのがすごく印象に残った

開催高校教員コメント例

- 「応募用紙を書く！」と宣言する生徒がいたり大変良い刺激を生徒達に与えられて感謝している
- 希望者が3人から12人にふくれあがった
- あの量の申込書をあんな多くの生徒が短期間で仕上げてくる力を持っていたことに驚かされた



大学1年生から参加可能

(7) 募集要項p.6,15



「大学1年生枠」を第15期より新設し、
早期の留学や多様な学生等の留学を支援

2024年4月に大学、短期大学、専修学校(専門課程)
へ第1学年として進学する者

※大学院、高等専門学校、高等学校(専攻科)、中等教育学校(後期課程の専攻科)、特別支援学校(高等部の専攻科)に在籍する学生等は、大学1年生枠の対象ではありません。
大学1年生枠以外で応募してください。

支援予定人数全体(全コース)の1割程度
を採用予定

応募申請は2024年4月に在籍大学等を通して実施
※応募申請及び選考のスケジュールが他学年と異なります。
詳細はp.27及び募集要項p.15をご確認ください。

- 1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】概要**
- 2. 第16期の応募と選考について**
- 3. FAQ**
- 4. 留学計画の作り方**
- 5. 参考情報**



第16期募集スケジュール【大学1年生枠以外】

2024年度 大学1年生枠以外	
応募者から在籍大学等への応募申請期間	在籍大学等が指定する期間
在籍大学等から機構への応募申請開始時期	2023年12月1日(金)予定
在籍大学等から機構への学校アカウント申請期限	2024年2月22日(木)正午
在籍大学等から機構への応募申請期限	2024年2月28日(水)17時
書面審査結果の通知	4月23日(火)予定
面接審査	5月18日(土)、19日(日)東京
採否結果の通知	6月20日(木)予定
採用者の手続き	採用決定後に詳細を通知します。
壮行会	7月21日(日)東京
事前研修 (いずれかの日程で出席必須)	①7月27日(土)、28日(日) ②7月30日(火)、31日(水) ③8月3日(土)、4日(日) ④8月24日(土)、25日(日) 予定
留学開始日	2024年8月1日(木)～2025年3月31日(月)まで
事後研修(出席必須)	留学終了月から1年以内に参加すること。 日程は参加者決定後に通知します。
留学状況報告書(提出必須)	事後研修参加から1か月以内

2023年12月 3～6月

7・8月

8月

2025年3月

応募

選考

研修

留学開始 2024年8月～2025年3月

学生向け



第16期募集スケジュール 【大学1年生枠】

2024年度 大学1年生枠	
応募者から在籍大学等への応募申請期間	在籍大学等が指定する期間
在籍大学等から機構への応募申請開始時期	2024年4月1日(月)
在籍大学等から機構への学校アカウント申請期限	2024年4月22日(月)正午
在籍大学等から機構への応募申請期限	2024年4月25日(木)17時
書面審査結果の通知	5月22日(水)予定
面接審査	6月1日(土)、2日(日)東京
採否結果の通知	6月20日(木)予定
採用者の手続き	採用決定後に詳細を通知します。
壮行会	7月21日(日)東京
事前研修 (いずれかの日程で出席必須)	①7月27日(土)、28日(日) ②7月30日(火)、31日(水) ③8月3日(土)、4日(日) ④8月24日(土)、25日(日) 予定
留学開始日	2024年8月1日(木)～2025年3月31日(月)まで
事後研修(出席必須)	留学終了月から1年以内に参加すること。 日程は参加者決定後に通知します。
留学状況報告書(提出必須)	事後研修参加から1か月以内
2024年4月	5～6月
応募	選考
7・8月	研修
8月	留学開始 2024年8月～2025年3月
2025年3月	学生向け



応募書類 募集要項 p.12



オンライン申請受付開始(2023年12月予定)に向けて、第16期募集要項を参照の上、留学計画の立案等、準備をお願いします。

① 留学計画書(オンライン入力)

＜記載内容(一部)＞

- 留学計画の目的、達成目標、概要
- 留学先国・地域、受入れ機関、留学期間
- 留学成果の活用について
- 留学計画に含まれる実践活動の内容・実現性 等

② アンバサダー活動及びエヴァンジェリスト活動(オンライン入力)

③ 自由記述書(PDFをオンライン提出)

自身の考え方、想いやアピールポイント等を文章以外にも図、画像等を用いて、自由に表現

＜記載内容＞

- 留学によってどんな自分になりたいか
- 留学成果を社会へどのように還元するか
- 困難を克服した経験
- その他自己アピールポイント 等

④ 留学計画の実現可能性を証明できる文書等の写し(PDFをオンライン提出)

応募時に既に用意できている場合、**任意**提出。受入れ機関の受入許可書等。

⑤ 実績(イノベーターコース及び大学1年生枠のみオンライン入力)

⑥ 実績を証明する書類(PDFをオンライン提出、イノベーターコースのみ任意提出)

学生向け



提出書類チェックシート 募集要項 p.13



提出書類 ダイバーシティ STEAM イノベーター 大学1年生枠

留学計画書
シート入力

✓

✓

✓

✓

アンバサダー活動、エヴァンジェリスト活動について
シート入力

✓

✓

✓

✓

自由記述書
PDF添付

✓

✓

✓

✓

留学計画の実現可能性
を証明できる文書等の
写し
PDF添付

任意

任意

任意

任意

実績について
シート入力

—

—

✓

✓

実績を証明する書類
PDF添付

—

—

任意

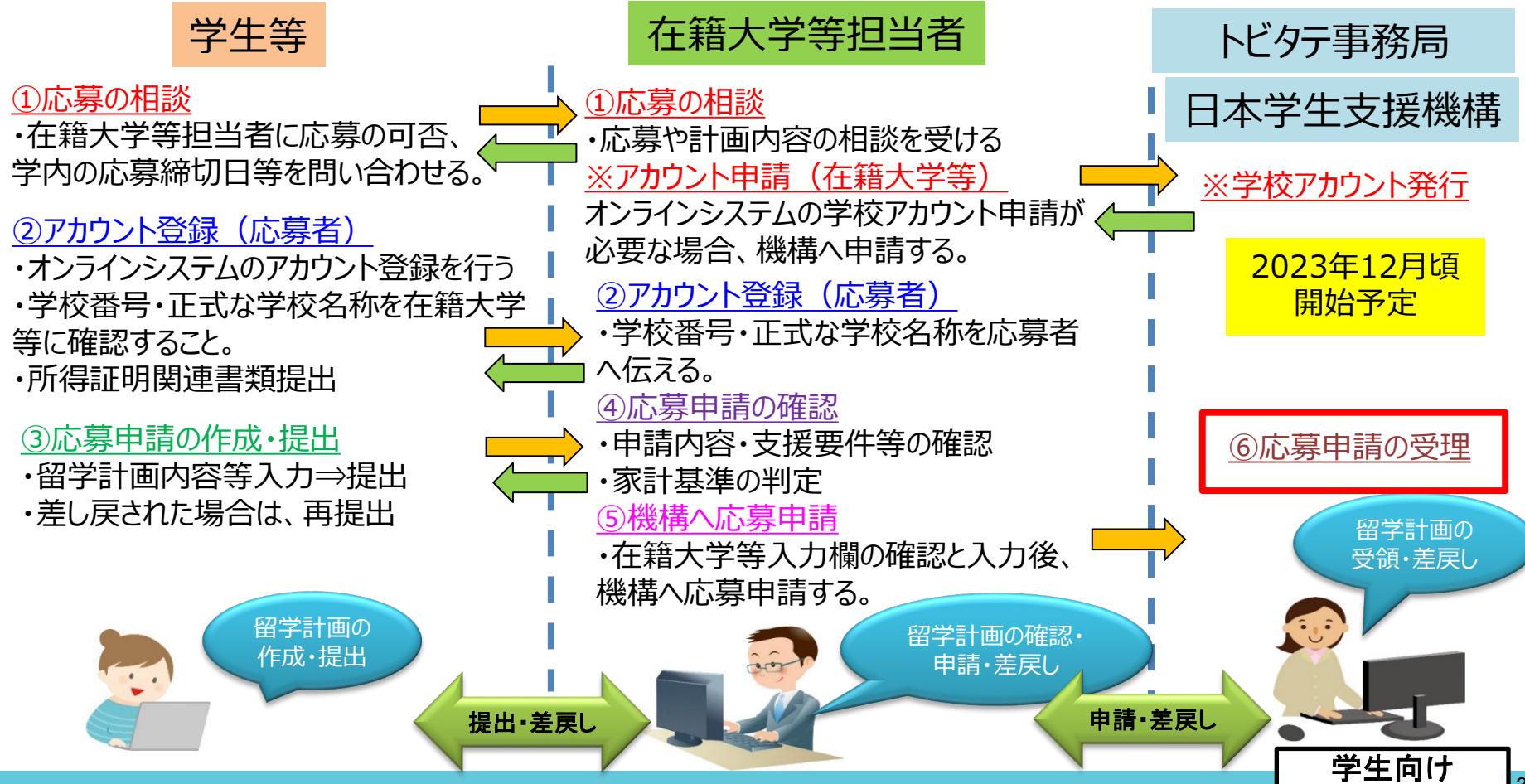
※イノベーターコース
の場合は任意



応募申請の流れ 募集要項p.12

応募申請を行うシステムにおける申請方法の詳細等は、
応募申請の手引きにて公開します。(2023年11月下旬公開予定)

現在、申請受付システムのオープンに向けて準備を進めている段階のため、運用についてのご質問には回答いたしかねます。詳細は決定次第、公式ホームページ等にて公開します。





選考における2つの観点

募集要項p.13-14



計画



人物

書面審査

書面審査
面接審査

大学教員等の学識経験者

支援企業の人事担当者等

審査全体としては、より人物面を重視した評価を行います。



選考における 2 つの観点

計画



人物



第16期 留学計画の要件 募集要項p.10



- ① 2024年8月1日から2025年3月31日までの間に留学先国・地域において留学を開始する計画
- ② 留学期間が28日以上1年以内(3ヶ月以上推奨)の計画
※ 終了後1ヶ月以内に帰国すること
- ③ 受入れ機関からの受入許可を留学開始前に得ることができる計画
- ④ 在籍大学等が、教育上有益な学修活動と認める計画
- ⑤ 留学の目的に沿った実践活動が含まれている計画
- ⑥ 受入れ機関の所在地が、外務省「海外安全ホームページ」の危険情報及び感染症危険情報の「レベル2:不要不急の渡航は止めてください。」以上に該当する地域ではない計画
※ 応募時点で「レベル2」であっても選考に差し支えありません。ただし、留学開始時点又は留学中に「レベル2」以上となった場合は、原則、奨学金の支給対象外となります。
※ 留学にあたって現地の安全情報に十分に注意し、留学中も隨時状況が確認できるようにしてください。



座学と実践活動の組合せ

Ex.1

前後に実践活動

交換留学などの一般的な留学の
前後に実践活動を行う計画

座学

実践活動

【イメージ】

交換留学などの
一般的な留学

+

インターンや
ボランティア等

Ex.2

並行して実践活動

交換留学などの一般的な留学と
並行して実践活動を行う計画

【イメージ】

交換留学などの一般的な留学

(授業がないタイミングでの)
PBLやインターン・ボランティア等の実施

Ex.3

実践活動のみ

交換留学などの一般的な留学は
行わず、実践活動のみを行う留学

【イメージ】

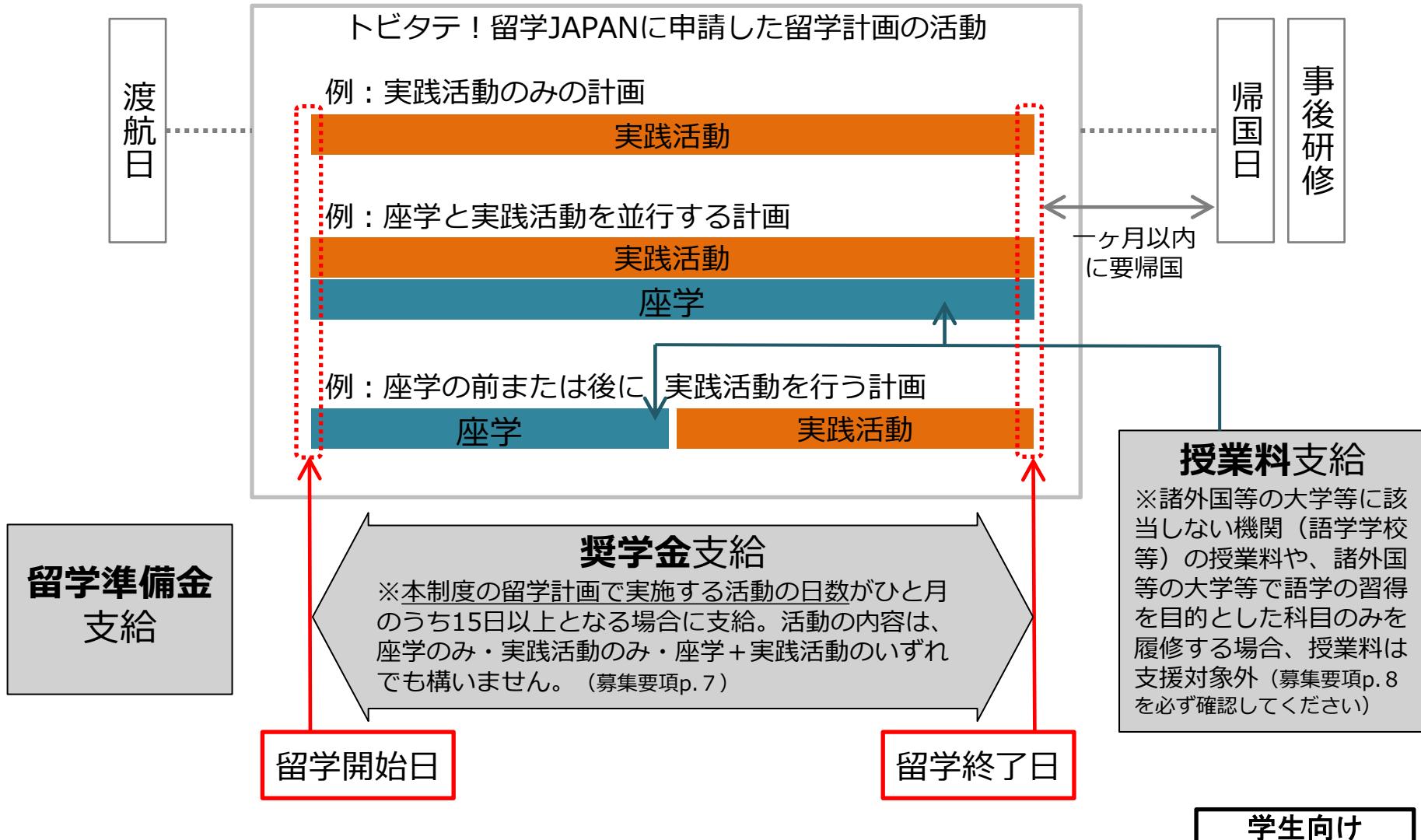
PBLやインターン・ボランティア等の実施

学生向け



留学期間

受入許可書等に基づく**実際の活動の開始日から終了日までの期間**。
渡航及び帰国にかかる期間は含まれません。





選考における 2 つの観点

計画



人物



求める人物像 募集要項p.5



情

熱



好 奇 心



独 自 性



第16期 派遣留学生の要件 募集要項p.9

- ① 日本国籍を有する者又は応募時までに日本への永住が許可されている者
- ② 本制度で実施する事前・事後研修及び派遣留学生ネットワークに参加する者
- ③ 日本の在籍大学等において、卒業又は学位取得を目的とした課程に在籍する者
- ④ 日本の在籍大学等が派遣を許可し、受入れ機関が受入れを許可する者
- ⑤ 機構が実施する国内の「第二種奨学金」に掲げる家計基準を満たす者

※家計基準を超える場合であっても応募することができます。多様な留学計画の支援という観点から、支援予定人数全体の1割程度を上限に、家計基準を満たす者とみなして採用します。

- ⑥ 留学に必要な査証を確実に取得し得る者
- ⑦ 留学終了後、日本の中等教育学校等で学業を継続又は学位を取得する者
- ⑧ 2024年4月1日時点の年齢が30歳以下である者
- ⑨ 留学中のインターンシップ等での報酬や他団体等から**留学**のための奨学金を受ける場合には、その平均月額が、本制度による奨学金月額を超えない者
- ⑩ 旧制度(大学生等コース)及び本制度(大学生等対象)において過去に派遣留学生として採用されていない者 ※例外除く。詳細は募集要項をご確認ください。
- ⑪ 本制度の2024年度(第9期)高校生コースに応募していない者



留学計画作成の際には、募集要項14頁に記載の計画の観点に加えて、留学の目的、留学計画の達成目標及び概要の項目に以下の点を含めよう。

イノベーターコースで重視する計画の観点

□ 何が社会において挑戦的なのか

※先行の取組や研究の少ない分野に挑戦するあるいは既存の取組に対して新しい切り口で挑むような未来性、新規性(新たな発明)、進歩性のある計画かどうかを重視します。

大学1年生枠で重視する計画の観点

□ 1年生での留学を希望する理由、なぜ1年生で留学したいのか

※なぜ大学1年生枠で行くのか、その後どのように生かしていくのかが明確に示されている計画かどうかを重視します。

募集要項13頁に記載の人材像に加えて、以下の点を意識してアピールしよう。

イノベーターコースで重視する人物の観点

- ✓ 課題発見、解決に前向きに取り組み社会にイノベーションを起こしていく人材になりうるか
- ✓ チャレンジ精神・アントレプレナーシップを持ち、将来イノベーターとして活躍する人材になりうるか
- ✓ なぜ新たな価値の創造として着眼したのか。その分野が本当にゼロかどうかよりも、そこに至った考え方や想いの背景を自分の言葉で説明し、自らをゼロイチ人材だと熱意をもって紹介できる人材かどうかを重視。
- ✓ とにかくやってみるチャレンジ精神があるか。失敗を恐れずに何度もチャレンジし前進できる(シリアルアントレpreneurの素養をもつ)人材かどうか。

応募時に提出した「実績」は人物評価の対象となります

大学1年生枠で重視する人物の観点

- ✓ なぜ今、1年生で留学し何を学べると考えているのか、それをその後どう生かしていくのかを自分の言葉で説明できる人材かどうか。
- ✓ これまで(高校時代等)に力を入れて取り組んだこと、何かに疑問・興味を感じて自分で深く考え行動した経験はあるか。

1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】概要
2. 第16期の応募と選考について
3. FAQ
4. 留学計画の作り方
5. 参考情報



ご不明点がある場合、

① **募集要項を確認してください。**

▶ 2024年度（第16期）【大学生等対象】募集要項
(jasso.go.jp)

② **トビタテ！留学JAPAN公式サイトに掲載しているFAQを確認してください。**

▶ 新・日本代表プログラム【大学生等対象】FAQ

③ **①②で解決しない場合、在籍大学等の担当者に御相談してください。**



Q. 安全上、本制度の支援の対象とならない留学先国・地域はどのように判断すればよいでしょうか？

A. 受入れ機関の所在地が、外務省「海外安全ホームページ」の危険情報及び感染症危険情報の「レベル2：不要不急の渡航は止めてください。」以上に該当する地域ではないことを確認してください。

※応募時点で受入れ機関の所在地が「レベル2」以上であっても、選考に差し支えありません。ただし、留学開始時点又は留学中に「レベル2」以上となつた場合は、原則、奨学金の支給対象外となります



Q. オンライン留学は支援の対象ですか？

A. 支援対象外です。

受入れ機関が所在する諸外国等で活動を行う留学計画が支援の対象です。



Q. 留学を経験したトビタテ生の紹介や、留学計画作成指導を事務局に依頼できますか。

A. 事務局ではトビタテ生の紹介や計画作成指導は行いません。

※但し、公式ホームページやSNS等では先輩トビタテ生の紹介をしていますので、参考にしてください。

■トビタテ！留学チャンネル 先輩留学生インタビュー

[大学生の留学インタビュー – YouTube](#)

■トビタテ公式noteマガジン

[今、トビタつ私たち トビタテ奨学生の留学ビジョン – トビタテ！留学JAPAN【公式note】](#)

■「留学大図鑑」

[留学大図鑑～先輩たちの留学体験談～ | トビタテ！留学JAPAN \(jasso.go.jp\)](#)

※留学情報を蓄積し、これから留学を検討する人たちが自由に参照できるようにしたデータベースです。トビタテ！留学JAPANで留学した学生のほか、大学から推薦された学生、国費による奨学金制度で留学した学生など約1900人以上が執筆しています。.

1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】概要
2. 第16期の応募と選考について
3. FAQ
4. 留学計画の作り方
5. 参考情報



留学プランに求められる要素

1) 大きな夢や留学への想いを、自分のコトバで！

留学で何をするかは自分次第。留学を決意した背景、目的、挑戦したいことを自分のコトバで伝えよう

2) 受け身の学びより実践・挑戦！

インターンシップやフィールドワークなど、「**社会との接点**」を作り、
主体的かつ実践的な活動を盛り込もう

3) ゴールを明確に！

達成したい目標、実現したいアウトプットをしっかり考え設定しよう

4) 留学経験を活かして何かを社会に還元しよう！

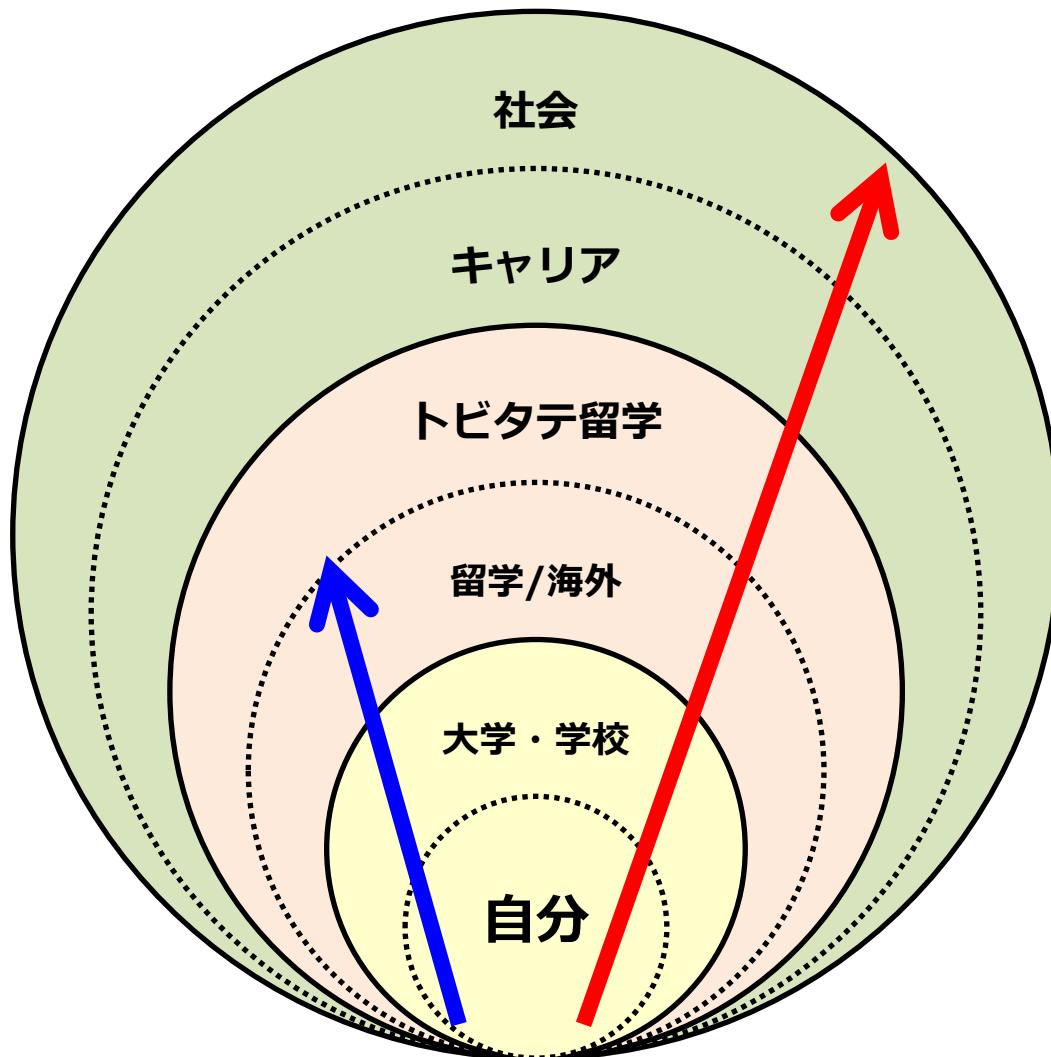
社会にどんな影響を与えたいたいのか、どんな形で動かしたいのか、考えてみよう。なぜトビタテ？

5) プランを実行できる意欲と意志！

留学プランを実現するために必要な準備やスケジュールを調査、検討、熟考しよう。そして行動！

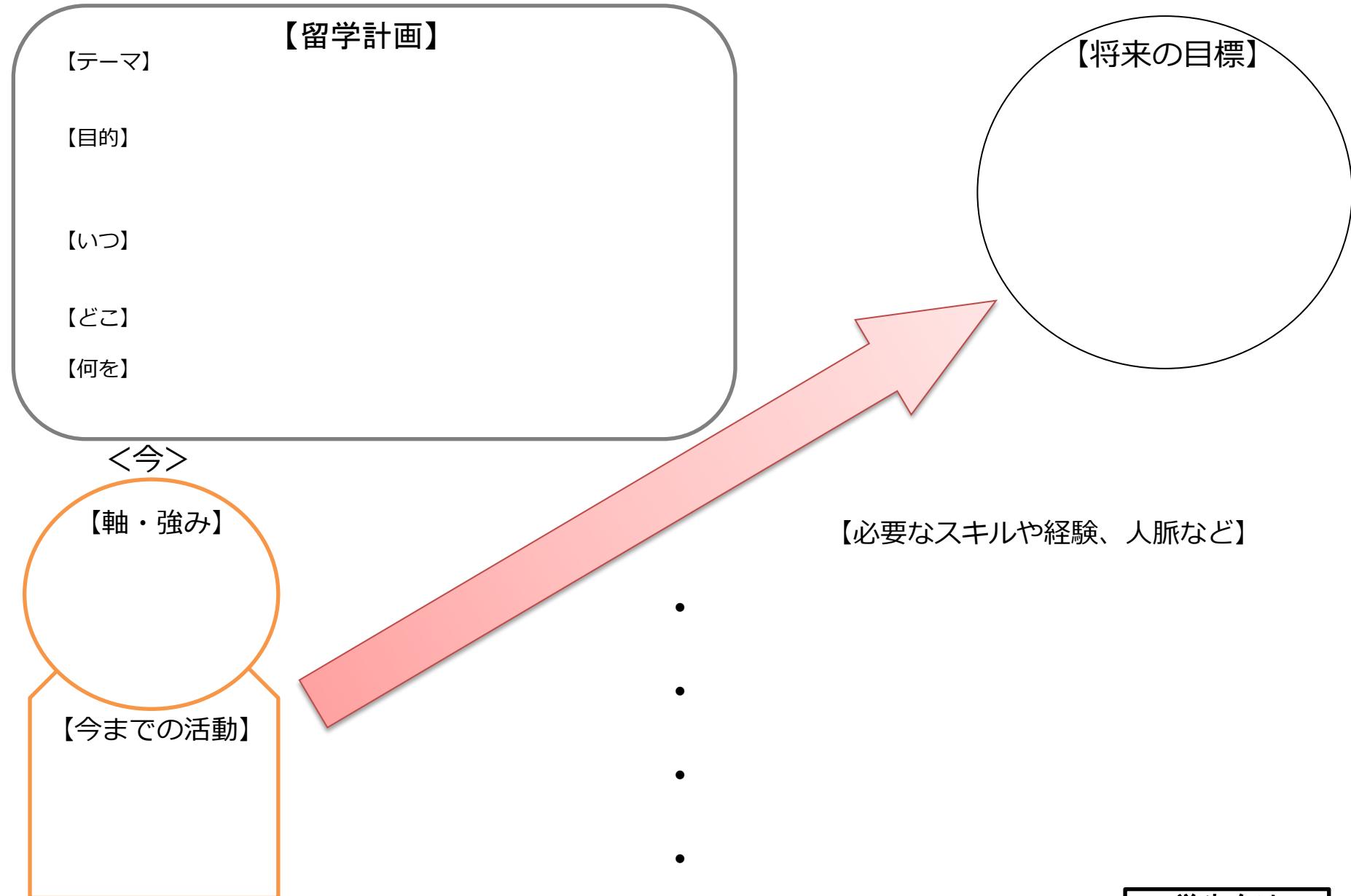


留学計画のStory





留学計画を書いてみる





在籍大学等への相談



疑問・質問・相談や応募申請については
在籍大学等へ問い合わせ、サポートを依頼しよう。

在籍大学等

在籍大学等担当部署

応募申請等の相談、問い合わせ

国際関係部局(国際交流課など)

学生課、教務課、総務課、
各学部・研究科の学生部局 等

教職員

留学プランの相談

ブラッシュアップへの協力依頼

研究室、担当教職員
国際交流担当等 等



トビタテ！留学JAPAN事務局（機構）

大学からの質問に随時回答



大学等の提供する実践活動

- キャリアセンター、就職課などに相談

学生団体等の提供する実践活動

- AIESEC、IAESTE等、海外インターンシップ、ボランティアや海外体験の場を提供する団体に相談



教員が持っているつながりから探す実践活動

- 学内の研究室や研究者（教員）個人が持つ人脈やネットワークを活用できるか相談

企業等が提供する実践活動

- 海外事業所におけるインターンシップ
(取り扱う企業等に相談)
- 政府系機関の事業で提供されるもの
- 留学エージェント等が提供するもの



計画変更について

募集要項p.16



採用後、留学計画(期間、受入れ機関、国・地域等)に変更が生じる場合は、留学計画の**変更申請**の手続きを行う必要があります。

計画変更の内容によっては選考委員による**再審査**を行います。

〈注意〉

- 再審査の結果、変更が承認されない場合があります。
- 再審査には回数の制限があります。
応募の段階から熟慮のうえ留学計画を作成し、申請してください。
- 変更申請手続きの詳細については、事務手引き(6月公開予定)をご参照ください。

1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】概要
2. 第16期の応募と選考について
3. FAQ
4. 留学計画の作り方
5. 参考情報



留学大図鑑



トビタテ！留学JAPAN公式ホームページに
「留学大図鑑」を掲載しています。留学計画作成にご活用ください。
[留学大図鑑～先輩たちの留学体験談～](#) | [トビタテ！留学JAPAN \(jasso.go.jp\)](#)

The screenshot displays the official website for Tobitare! Study in Japan. At the top, there is a navigation bar with links for 'Top Stories', 'What is Tobitare?', 'New Japan Representative Programs', and 'Support'. Below the navigation is a colorful banner featuring a cartoon character and the text 'New type of study abroad, here you come!'. The main content area includes a search bar and a 'Study Guide' section. The 'Study Guide' section is divided into several categories: 'Top Stories' (featuring 'Top Stories about interesting study abroad experiences'), 'Search by Country/Goal' (with a search bar and a list of categories like Internship, Germany, Research, America, etc.), 'Search by Region' (a world map with regions like Europe, Asia, Africa, Oceania, and South America), 'Search by Theme' (with categories like High School Students, Short-term Study, etc.), and 'Search by Problem' (with categories like Language Skills, Cost, etc.). Each category contains a grid of thumbnail images and names of study abroad experiences.

学生向け



詳しくは



@ryugakujapan



「トビタテ！留学JAPAN
by 文部科学省」

@ryugakujapan



@ryugakujapan



トビタテ！留学JAPAN

@ryugakujapan

「トビタテ！留学JAPAN」についての最新情報などを発信していきます。
Facebook→ facebook.com/ryugakujapan



@ryugaku_daizukan



538
投稿

9,475
フォロワー

2

トビタテ！留学 JAPAN by 文部科学省

コミュニティ

【こんな留学も！十人十色の留学がここに】
学校に行かない留学？！何か国も巡る留学？！SDGsに挑戦する留学？！そんな多種多様な留学をしてきた先輩の生の声をお届け



学生向け



アンケートに 御協力をお願いします。

本日の説明会の感想などを是非お聞かせください。

<https://forms.office.com/r/y10LMvB1YR>

